



INTRODUCTION

La SI peut se retrouver dans 2 épreuves :

- l'écrit (coefficient 12, durée 3h) ;
- le grand oral (coefficient 10).

Nous allons traiter un sujet d'écrit, mais avant cela, nous allons voir ensemble une bonne manière d'appréhender le sujet le jour de l'épreuve.

Nous analyserons ensuite un sujet.

METHODE DE TRAVAIL D'UN SUJET DE SI

Réception du sujet

Commencer par :

1- Comparer le sujet à son sommaire

Buts : - déceler une éventuelle erreur de photocopie ;

- avoir une vue d'ensemble du sujet (architecture, composition (sujet/questions, documents techniques, documents réponses).

2- Calculer le temps approximatif par question

But : avoir des jalons de temps approximatifs.

⇒ calculer la durée moyenne par questions (en déduisant le temps de lecture initiale et le temps de relecture finale). Ne paniquez pas, il y a beaucoup de questions et notamment des questions faciles (surtout au début (analyse)).

Lecture du sujet

Ensuite, commence la lecture **entière** du sujet. Le but de cette lecture est de :

3- Repérer la problématique

But : comprendre le problème, se l'approprier

⇒ ne pas aller plus loin dans le sujet si vous n'avez pas compris la problématique.

4- Identifier le système étudié

But : comprendre globalement son fonctionnement.

5- Repérer la démarche pour répondre à la problématique ;

But : comprendre où les concepteurs du sujet veulent nous emmener et comment.

6- Repérer les parties du programme de SI / parties du sujet

But : déceler les parties du sujet o vous serez le plus à l'aise (en fonction de vos affinités).

Je vous invite pour la lecture du sujet à utiliser un surligneur pour démarquer les points important de la problématique.

Traitement des questions

- **Rendre lisible votre copie**

Buts : - mettre le correcteur dans de bonnes dispositions ;
- permettre de vous retrouver facilement dans les questions.

⇒ écrire de façon lisible ;

⇒ mettre en valeur les réponses en soulignant celle-ci ;

⇒ traiter les questions calculatoires au brouillon avant de mettre au propre.

- **Traiter les questions dans l'ordre du sujet**

But : mettre le correcteur dans de bonnes dispositions.

⇒ laisser des espaces en indiquant le numéro de la question si vous ne pouvez pas répondre à une question, vous reviendrez dessus plus tard.

- **Surligner dans le sujet les données qui permettent de déverrouiller des questions difficiles**

Buts : - déterminer les zones où l'on peut redémarrer avec des réponses justes ;
- vérifier si les valeurs que vous avez calculées précédemment sont justes ;
- orienter votre réflexion sur les questions qui précèdent ;

⇒ repérer les données qui répondent à la question précédente.

- **Valoriser votre démarche (/ calculs)**

Buts : - rendre votre démarche explicite et claire (pour vous comme pour le correcteur) ;
- obtenir des points même si le résultat est faux.

⇒ faire des phrases expliquant la démarche ;

⇒ donner la formule analytique ;

⇒ donner les valeurs numériques et leurs unités ;

⇒ donner le résultat sans oublier les unités ;

⇒ révéifier la cohérence du résultat en travaillant les unités ;

⇒ accompagner le résultat numérique d'une petite phrase rappelant la question.

- **Exploiter des courbes, abaques, documents**

Buts : - prouver le résultat en montrant que vous avez compris la méthode ;
- obtenir des points malgré un résultat faux.

⇒ faire les projections sur les axes par exemple, mettre les valeurs initiales, finales,

- **Confronter votre réponse à sa question**

But : vérifier si vous avez répondu à la totalité de la question (parfois, il y a plusieurs questions contenues dans une seule).

ANALYSE D'UN SUJET

Avec les nouvelles directives sur l'examen, rien ne dit que ce qui suit sera totalement respecté, l'expérience montre que nous retrouvons toujours les informations suivantes :

- Entête -> durée de l'épreuve – coef – doc et calculatrice autorisés (attention nouvelle directive sur la calculatrice qui devra être mise en mode examen (à priori au moment de rentrer dans la salle))
- Sommaire (titre du sujet – pagination)
- Présentation du système et problématique

Pour chacune des parties à traiter, il y a un objectif à atteindre qui est énoncé au début de la partie.

Les questions sont souvent placées dans encarts grisés.

Le sujet se décompose le plus souvent de la façon suivante :

- Analyse du besoin
- Réponse au besoin (solutions globales à la problématique)
- Analyse en « profondeur » des solutions proposées (plusieurs éléments traités)
- Conclusion :
 - o Souvent un bilan des travaux réalisés -> reprendre les réponses apportées dans chaque partie comme argument pour répondre à la question posée en conclusion
 - o Souvent élargissement (proposition d'amélioration par rapport aux éléments étudiés)